

ACCOGLIENZA DEI BAMBINI NUOVI ISCRITTI (3 anni)

Il tema dell'accoglienza va inteso come momento significativo della programmazione educativo-didattica della scuola dell'infanzia e trova la sua legittimazione nella normativa vigente.

Obiettivi

Gli obiettivi da concretizzare sono:

- Progettare ed organizzare un avvio scolastico che faciliti nel bambino l'instaurarsi e il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie
- Favorire il distacco dall'ambiente familiare
- Promuovere la costruzione di relazioni collaborative tra scuola e famiglia.

Metodologia

Predisporre occasioni di coinvolgimento dei genitori, in particolare:

- Assemblea generale a gennaio con tutti i genitori dei bambini iscrivibili al 1° anno di scuola dell'infanzia, in tale assemblea vengono date sintetiche informazioni sui progetti pedagogico-didattici della scuola e sul suo funzionamento.
- L'assemblea generale a giugno/settembre con tutti i genitori dei bambini iscritti al 1° anno di scuola, in cui viene consegnato a ciascuno un documento dove si riassume l'impianto organizzativo della scuola (orari, certificati, etc.), una riflessione sulle reazioni emotive (ansie, paure, aspettative) e sul significato che può assumere per genitori e bambini l'esperienza di inserimento nella scuola. In tale riunione i genitori vengono informati sulle modalità di inserimento fondate principalmente sulla GRADUALITA', sia per quanto riguarda il flessibile utilizzo dei tempi di frequenza nel primo periodo di scuola, sia per quanto riguarda l'ingresso a scaglioni dei bambini. Questo significa che a partire dal 1° giorno di apertura della scuola si inseriscono gruppi di 6/7 bambini di 3 anni, ogni 2-3 giorni fino a esaurimento dei nuovi iscritti, cosa che generalmente avviene entro le prime due settimane di scuola. La validità di tale strategia (peraltro positivamente adottata nelle due scuole già da tre anni) è facilmente comprensibile: le 2 insegnanti in compresenza (in quanto tale periodo la scuola funziona per i bambini di 3 anni a metà giornata) possono accogliere in maniera più individualizzata i bambini e, peraltro, i gruppi che si inseriscono successivamente trovano un clima scolastico più sereno e tranquillo. L'ordine di ingresso viene stabilito seguendo l'ordine alfabetico salvo accordi diversi e scambi tra genitori stessi per problemi personali.
- Vengono poi programmati colloqui individuali prima dell'inizio dell'anno scolastico e durante il periodo di accoglienza per raccogliere informazioni sui bambini e raccogliergli in apposite schede e per favorire quell'indispensabile processo di conoscenza, collaborazione e fiducia reciproca tra scuola e famiglia.