

## ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE



Le attività didattiche dei plessi dell'Istituto sono organizzate in "campi d'esperienza", che costituiscono gli ambiti del fare e dell'agire del bambino, i settori nei quali si svolgono le sue esperienze di vita.

I campi di esperienza sono sei:

- *Il corpo e il movimento: ambito corporeo e motorio*
- *I discorsi e le parole: ambito linguistico*
- *Lo spazio, l'ordine e la misura: ambito matematico*
- *Le cose, il tempo e la natura: ambito scientifico*
- *Messaggi, forme e media: ambito espressivo-creativo*
- *Il sé e l'altro: ambito civile, morale e religioso.*

Le attività vengono scelte con modalità diverse, allo scopo di rendere più efficace il progetto educativo, anche in relazione ai diversi ritmi, tempi e stili di apprendimento, alle motivazioni e agli interessi dei bambini.

- Attività di laboratorio e intersezione
- Attività di gruppo in sezioni
- Attività di piccolo gruppo
- Attività per gruppi di età omogenea.

Le attività di laboratorio favoriscono i rapporti interpersonali tra bambini e permettono scambi di esperienze e di conoscenze con bambini di età diversa, con coetanei e con le insegnanti delle altre sezioni. Un giorno a settimana le sezioni si aprono all'intersezione e alla formazione, quindi, di gruppi misti per età, che confluiscono nei laboratori, in cui si realizzano attività prettamente espressive.

Nelle sezioni si dà spazio alle attività cognitive, in piccoli gruppi omogenei per età, essendo indispensabile diversificare tali attività in rapporto ai diversi ritmi e tempi di apprendimento.

In relazione alle norme sull'organico funzionale si prevede una gestione flessibile delle risorse umane (due insegnanti per sezione con un orario di 25 ore settimanali) finalizzate ad una organizzazione articolata dei tempi e delle sezioni.