

CIRCOLO DIDATTICO STATALE

“GIOVANNI PASCOLI”

80028 – GRUMO NEVANO (NA)

Via XXIV Maggio, 58 Tel. 081/8333489 fax 081/3951567

Distretto 27 C.C. postale 10619807 E-mail naee14300t@istruzione.it

Codice Fiscale: 80058500630 – Cod. Mecc. NAEE 14300T

OGGETTO: PROGETTO DI GEMELLAGGIO FRA SCUOLE

Il Circolo Didattico G. Pascoli di Grumo Nevano (Napoli) con il Dirigente Scolastico prof. Osvaldo Tessitore
Intende

con l'I.C. di San Piero a Sieve e Vaglia (Firenze) con la Dirigente Scolastica prof.ssa Annamaria Gabellini sviluppare una Progettazione di Ricerca e produzione di Materiali Educativi on line in collaborazione interattiva con il LRE/EGOCREANET dell'Università di Firenze, proseguendo sia nello sviluppo che nella diffusione e disseminazione del progetto di Scienza ed Umanesimo Contemporaneo denominato Cervellandia.

Il suddetto progetto, con la sperimentazione CI@sse 2.0 e con tante altre iniziative, è un “esempio di innovazione educativa” sviluppato, mediante un processo dinamico di formazione collaborativa in rete tra più scuole e tra scuole e Università per mettere in luce la possibilità di favorire un'importante introduzione delle basi della Scienza neurologica e cognitiva contemporanea a livello della scuola primaria, mediante l'utilizzazione a distanza delle Nuove Tecnologie di Comunicazione.

Il gemellaggio intende dare testimonianza operativa anche attraverso un'attività di formazione permanente sulle necessità cognitive di cambiamento della scuola.

La significatività del gemellaggio tra le scuole comporta una responsabilità diretta di coloro che costruiranno e vivranno questa esperienza per introdurre metodi innovativi nell'insegnamento e per utilizzare le tecnologie, non fini a se stesse, per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Il percorso educativo per la qualità e l'eccellenza

Il punto di partenza è avere un'idea che ha in sé il senso del progetto. Nella misura in cui riusciamo a modernizzare l'aula riusciamo anche a modernizzare l'insegnamento. Il progetto, per caratteristiche e qualità delle azioni, porta con sé innovativi modelli di apprendimento, dando un senso nuovo alla ricerca e al sistema formativo integrato sul territorio.

Si parte, infatti, da un'idea nuova: Costruzione della conoscenza con la consapevolezza del processo di apprendimento creativo.

CERVELLANDIA è un progetto finalizzato al miglioramento dello sviluppo cognitivo nell'età evolutiva, nonché a contribuire all'educazione permanente in rete telematica interattiva del personale docente.

Esso favorisce un incremento del rapporto tra educazione e qualità della vita, ottenibile integrando conoscenze multidisciplinari e condividendo attività culturali riguardanti il binomio scienza e società.

Finalità

L'intento è quello di contribuire ad espandere e ad omogeneizzare la cultura verso il settore tecnologico della scienza che è fortemente innovativo sia sul piano concettuale che su quello applicativo dello sviluppo dell'intelligenza e della creatività umana.

Obiettivi

Operare proficuamente nei gruppi di lavoro

progettare percorsi formativi e gestire in classe "occasioni di apprendimento"

promuovere studi scientifici/tecnologici

favorire interattivamente la creatività

favorire il flusso di un'attività pensante

sviluppare la capacità di interpretare e collegare informazioni

favorire il risveglio interattivo delle potenzialità tramite l'utilizzazione di internet

lasciare iniziativa e spazio all'auto-espressione dei ragazzi per far crescere la loro

motivazione al fare e quindi all'apprendere con l'utilizzo delle nuove tecnologie

stimolare la curiosità, lo scambio, l'informazione e la conoscenza reciproca tra le scuole

attraverso la partecipazione degli alunni

permettere una più elevata personalizzazione dell'apprendimento come elevata forma di vita sociale

Attività

Il gemellaggio si sostanzia nelle seguenti attività:

- realizzazione di moduli formativi nelle rispettive scuole sul significato e il senso del gemellaggio da costruire
- scambio telematico e/o cartaceo di materiali didattici (es. sviluppo delle Unità di Apprendimento accuratamente scelte) fra docenti partecipanti
- scambio telematico e/o cartaceo tra i ragazzi che raccontano la propria storia e quella della loro comunità scolastica, attraverso scritti, fotografie, video, disegni, elaborati in cui può emergere ed essere evidenziata la dimensione dei propri diritti .
- ideazione e realizzazione di attività parallele di Cervellandia, della HYPERLINK "mailto:CI@sse2.0" CI@sse2.0 , di Cittadinanza e Costituzione e altre progettualità.

La fase della realizzazione dello scambio avverrà attraverso l'utilizzo della piattaforma per la formazione a distanza.

Metodologie

Il progetto "Cervellandia" si configura come contenitore di diversi progetti formativi e diventa lo strumento essenziale per la vera e propria articolazione operativa con tempi di adempimento, nuove modalità e soggetti da coinvolgere.

Le strategie metodologiche, che vengono proposte, individuano il rapporto tra teoria/pratica, conoscenza/verifica, informazione/valutazione, esperienza/decisione.

La selezione delle tematiche fa sì che all'interno di ogni scuola si proceda all'indicazione dei contenuti ritenuti comuni e assumibili da tutti come vincolo di gemellaggio.

Le scuole intendono, in tal senso, promuovere, nei propri circuiti formativi, la qualità delle conoscenze e delle dinamiche relazionali, anche attraverso le attività laboratoriali per favorire la scoperta, il lavoro collettivo e cooperativo , il "fare per capire".

Non ci sono indicazioni da applicare, ma processi reali da promuovere per far tornare il gusto della ricerca e la voglia di realizzare un lavoro migliore.

È doveroso assicurare le necessarie condizioni di stabilità al sistema formativo, presupposto per una scuola di qualità, capace di accompagnare il cambiamento rinnovandosi e migliorandosi a completamento dei processi di riforma in atto.

Il lavoro di progettazione e sperimentazione è un processo che va portato a termine con un forte e attivo coinvolgimento del personale.

Il punto di partenza sembra essere la sfida che le suindicate scuole devono assumere di fronte ad un contesto che presenta rilevanti aspetti di novità.

Occorre inoltre concentrare il nostro impegno non su una sovrabbondanza di contenuti, bensì su saperi per la centralità della persona, costruendo un nuovo umanesimo.

Il nostro sforzo comune è quello di costruire un curriculum coerente, essenziale, significativo, dinamico.

La classe è un ambiente di apprendimento, di cooperazione più che di competizione, dando un senso all'esperienza con la mediazione comunicativa e con la connessione fra saperi didattici ed organizzativi.

Cl@sse 2.0 Il Circolo Didattico G. Pascoli e l'Istituto Comprensivo di San Piero a Sieve e Vaglia (Firenze) intendono favorire una didattica innovativa attraverso l'uso delle tecnologie, per concorrere allo sviluppo delle competenze dell'alunno.

Si costruisce sulla formazione dei "nativi digitali" più motivati e più stimolati, più aperti agli scambi, alle comunicazioni, capaci di ESSERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE e pronti a sviluppare l'efficace senso critico individuale.

Si è di fronte ad una nuova prospettiva: una strategia con tante azioni (piano LIM, cl@sse 2.0 e-inclusione, scuole 2.0).

La strategia comporta una significativa modifica dell'ambiente di apprendimento per lavorare ad un progetto più ampio che sia, a sua volta, di supporto ai diversi ambiti disciplinari per l'approfondimento dei contenuti (non più la classe in laboratorio ma il laboratorio in classe, nella scuola e anche fuori per costituire un villaggio globale).

Il cambiamento in aula agevola il percorso di apprendimento, crea i presupposti per un apprendimento efficace, affronta la sfida di educare il bambino ad un utile e corretto uso delle tecnologie e produce azioni culturali sull'educazione alla cittadinanza.

Le scuole coinvolte nel gemellaggio hanno l'assoluta centralità nel determinare la forza dell'innovazione.

La produzione di "Learning Objects" sarà reperibile

nei siti web delle scuole: HYPERLINK "<http://www.circolodidattico-grumonevano.it>"

www.circolodidattico-grumonevano.it e www.scuolasanpieroavaglia.it

Gli interventi formativi e le altre attività previste faranno largo uso di metodologie attive che stimoleranno la partecipazione e la responsabilità dei ragazzi/e in ogni fase: dalla progettazione del gemellaggio alla sua realizzazione.

Le scuole definiranno la struttura del gemellaggio più vicina al modello di rete. Verrà valorizzato ed agevolato lo scambi o tra le due classi terze, scelte per la sperimentazione HYPERLINK "mailto:Cl@sse2.0" Cl@sse2.0 . Questo modello sarà fondato su contatti e comunicazioni telematiche.

Scuole

Circolo Didattico "G. Pascoli" di Grumo Nevano (Napoli)

Istituto Comprensivo San Piero a Sieve e Vaglia (Firenze)

Destinatari

Tutte le classi della scuola primaria di entrambe le scuole per il progetto Cervellandia

Le 2 classi di terza della scuola primaria di entrambe le scuole scelte per la sperimentazione " HYPERLINK "mailto:C

